

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лесное Матюнино
Кузоватовского района Ульяновской области

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

Утверждаю
Директор МОУ СШ
с. Лесное Матюнино
_____ В.В. Козырева
Приказ № 85-д от 30.08. 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
2022 г.**

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с. Лесное Матюнино
Кузоватовского района Ульяновской области

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Лесное Матюнино Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с. Лесное Матюнино)
Руководитель	Вера Владимировна Козырева
Адрес организации	433795 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Лесное Матюнино, ул. Площадь Победы, д. 13
Телефон, факс	(8 (84237)38160
Адрес электронной почты	matunino@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Лицензия	№ 3224 от 04августа 2017, серия 73Л01 №0001768
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3026 от 28 августа 2017 г. серия 73А01 № 0000953; срок действия до 07апреля 2026 г.

МОУ СШ с. Лесное Матюнино (далее – Школа) расположена в селе Лесное Матюнино Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение:

III. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области № 209 от 29 мая 2017 г. «Об изменении названия муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Лесное Матюнино и утверждении новой редакции Устава муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Лесное Матюнино.
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор б.н. от 29.06.2009 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7308003790 от 25.12.2000 г.; ОГРН:1027300872389 от 29.12.2002 г
2.4. Лицензия	№1636 от 27апреля 2012 на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование;

	2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3026 от 28 августа 2017 г. серия 73А01 № 0000953
2.6. Программа развития ОО	1. Программа развития на период 2019-2024 гг
2.7. Образовательные программы ОО (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

IV. Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1984г.**
- Дата последнего капитального ремонта –нет
- Общая площадь **1894,7^{м2}**
- Проектная мощность (предельная численность) **350 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) -**18 чел.**

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	2
среднее, старшее звено	9
Компьютерный класс	1
Спец. кабинеты:	
Мастерская комбинированная	1
Спортивный зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантская (химия)	1
Лаборантская (физика)	1
Вспомогательные помещения:	7
Библиотека	1
Столовая	1
Раздевалка	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками. Спортивная площадка, где имеется площадка для волейбола, уличные тренажеры.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	2

Количество компьютеров в ОО:	13
в том числе:	
- используемых в учебных целях	11
- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	2
Количество ноутбуков	5
Количество проекторов	2
Количество телевизоров	1
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	-

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	0	4	0
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-

	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

спортивная площадка, волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения (уличные тренажёры)
сад/огород/пришкольный участок/зеленая зона.

V. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы осуществляется в условиях разнообразных взаимодействий и взаимосвязей. Основные направления работы: патриотическое, экологическое, физкультурно-спортивное. В процессе деятельности дети воспитываются в духе уважения к другим народам и традициям, приобщаются к историческому, культурному и природному наследию края.

На протяжении всех лет существования школа ведёт планомерную, системную работу по развитию творческих способностей обучающихся в учебной и внеклассной деятельности. Этому способствует и занятость школьников в каникулярное время.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- была организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживалась занятость учащихся, в свободное время, в период каникул, и они привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Представители этого Совета совместно с представителями ОВД, комиссии по делам несовершеннолетних, администрацией села посещают детей из неблагополучных семей на дому, проводят систематические беседы с родителями по вопросам воспитания, организации домашнего труда и социальной защите ребёнка. Тесный контакт со всеми структурами и родителями позволили педагогическому коллективу сократить число правонарушений. Классный руководитель контролирует детей, находящихся под опекой.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников РОВД, медицинской сестры ФАП с. Лесное Матюнино

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной деятельности школы являются объединения дополнительного образования, которые способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся.

На базе школы в 2021-2022 учебном году функционировали следующие кружки:

Таблица. Дополнительное образование учащихся 2021-2022 гг

Откуда	Кол-во кружков	Кол-во детей	%	Из них из соц.оп.семей	%
ОУ	2	18	100 %	-	-

Обучающиеся с 1-9 класс заняты во внеурочной деятельности 2021-2022 учебном году.

Внеурочная деятельность	Кол-во	Кол-во детей	%	Из них из соц.оп.семей	%

На 01.09. 2021	1	18	100	-	-
На 20.06.2022	1	18	100	-	-

Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего детей	18
Полных семей	12
- в них детей школьного возраста	15
Многодетных семей	2
- в них детей школьного возраста	3
Семьи с детьми -инвалидами	0
- в них детей школьного возраста	0
Семьи матерей одиночек	5
- в них детей школьного возраста	5
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0
- в них детей школьного возраста	0
Опекунских семей	0
- в них детей школьного возраста	0
Семей, где родители в разводе	1
- в них детей школьного возраста	1
Семей, где отцы выезжают на работу за пределы района	0
- в них детей школьного возраста	0
Многодетных семей с 3 детьми	2
Многодетных семей с 4 детьми	0
Многодетных семей с 5 детьми	0
Многодетных семей с 6 детьми	0
Многодетных семей с 7 детьми	0
Многодетных семей с 8 и более детьми	0
Количество малообеспеченных семей	5
Количество отцов, активно участвующих в школьной жизни	12

Количество отцов, не посещающих родительские собрания	4
Наличие Совета отцов в образовательной организации	да

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОО заключили договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МУК КМКС «Лесоматюнинская СДК»	Договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями	Организация взаимодействия образовательного учреждения с социумом поселения для сотрудничества в области образования и воспитания.
Лесоматюнинский филиал Муниципального учреждения культуры «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»	Договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями	Организация творческого сотрудничества в области образования и воспитания
ГУЗ «Кузоватовская РБ»	Договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями	Организация сотрудничества в области медицинского обследования

VII. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
----------------------	--------	-------------	--------------	---------------------

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
ЗДВР	1	1				1			
Классный руководитель	5	4	1			5			
Вожатая	0								

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 38,5%.

Участие учащихся в деятельности детских объединений

Детские объединения учащихся	Количество учащихся, участвующих в деятельности детских	
	2020-2021	2021-2022
Детское объединение «Истоки»	18	18
Общее кол-во учащихся в школе	18	18

Организация досуга обучающихся:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	2	2
в том числе: - платных	-	-	-

Кол-во кружков, организованных от ДЮЦ	-	-	-
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	-	-	-
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	100	100
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
в том числе в самом учреждении 100 %;

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
Преступность, правонарушения.**

	2021-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, РОВД	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

**Состояние правопорядка в образовательном учреждении
в МОУ СШ с. Лесное Матюнино**

Содержание	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022
Совершено преступлений в образовательном учреждении,			

из них: -обучающимися (воспитанниками); - в отношении них.	-	-	-
По видам: - кража	-	-	-
Совершено всего преступлений обучающимися (воспитанниками)/ количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	-	-	-
Совершено всего общественно-опасных деяний/ количество участников	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся (воспитанников) за правонарушения/ привлечено к административной ответственности	-	-	-

Характеристика МОУ СШ с. Лесное Матюнино

Содержание	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	20	18	18
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	-	-	-
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних; - лишённых родительских прав	- -	- -	- -
Количество семей: - малообеспеченных; - многодетных	5 2	4 3	4 3
Количество обучающихся, воспитывающихся в			

приёмных и опекунских семьях/ опекунов (попечителей)	-	-	-
Количество обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах	-	-	-

VIII. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022года), в том числе:	20	18	18
	– начальная школа	5	6	6
	– основная школа	13	10	10
	– средняя школа	2	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------	----------	----------	------------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2, 1 процента; процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 году не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3, 8 процента.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	1	1	100	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось в сравнении с 2021 г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Мин. тест. балл	Тест. балл обучающегося
Русский язык	1	0	0	36	89
Математика (профиль)	1	0	0	27	70
Информатика	1	0	0	36	72
Биология	1	0	0	36	57
Итого:	1	0	0	34	72

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом улучшилось.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	1	2
Русский язык	3	0	1	1	1
Биология	3	0	0	3	0
Химия	2	0	0	2	0
История	1	0	0	1	0
Итого	3	0	1	3	2

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ: сдали на «4» и «5»

IX. Социализация выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	0	3	1	1	0	0	0
2021	0	0	0	1	1	1	0	0	0
2022	1	0	0	0	0	1	0	0	0

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, не уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08. 2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021-22 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

XI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов (3 совместителя). Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 педагогов – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован кадрами и состоит из 10 педагогов, отличается стабильностью, как в количественных, так и в качественных показателях.

Квалификация педагогов школы полностью соответствует всем преподаваемым предметам. Возраст педагогов : до 35 лет -1 педагог, 36-49 лет -3 человек, предпенсионный (50- 55 лет) возраст 4 педагога, пенсионного возраста 2 педагога.

Характеристика педагогического состава школы

Уровень образования педагогических работников									
Всего педагогических работников		Высшее образование		Высшее педагогическое образование		Среднее специальное образование		Не имеют педагогического образования	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	100	9	90	9	90	1	10	0	0
Профессиональный уровень педагогических работников									
Всего педагогических работников		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности			
количество	%	количество	%	количество	%	количество %			
10	100	-	-	8	80	2/20			

Характеристика кадрового состава по стажу

Всего педагогических работников		Стаж работы									
		менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		более 20 лет	
количе	%	колич	%	количе	%	колич	%	колич	%	количе	%

ство		ество		ство		ество		ество		ство	
10	100			1	10	-	-	1	10	8	80

Характеристика кадрового состава по возрастному составу

Всего педагогических работников		Возраст							
		До 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Старше 50	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	100	0	0	1	10	4	40	5	50

Аттестация учителей – результат их успешной работы по совершенствованию форм и методов работы на уроке, итог ежедневной добросовестной работы по подготовке каждого урока, активного участия педагога в методической работе школы, методического объединения учителей района.

В образовательном учреждении работает творческий коллектив, обладающий достаточным профессиональным потенциалом. Все образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены кадрами.

Анализ квалификационного уровня учителей показывает, что многие педагоги успешно повышают свой профессионализм, применяют в работе новые технологии, занимаются самообразованием, делятся удачными наработками и внедряют передовой опыт учителей школы и района.

ХII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебники и учебные пособия-1316
- литературно-художественные издания-2214

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2022 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 человек/ 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78%/ «4» балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45%/ «3» балла

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 человек/83%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 человека/ 22%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2человек/ 20%
– до 5 лет		0 человек/ 0 %
– больше 30 лет		2 человека/ 20 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		1 человек/1 0 %

– от 55 лет		2 человек/20 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 человек/ 90 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да/ нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да /нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да /нет
– медиатеки		да/ нет
– средств сканирования и распознавания текста		да /нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да/ нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/ 50 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	48 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.